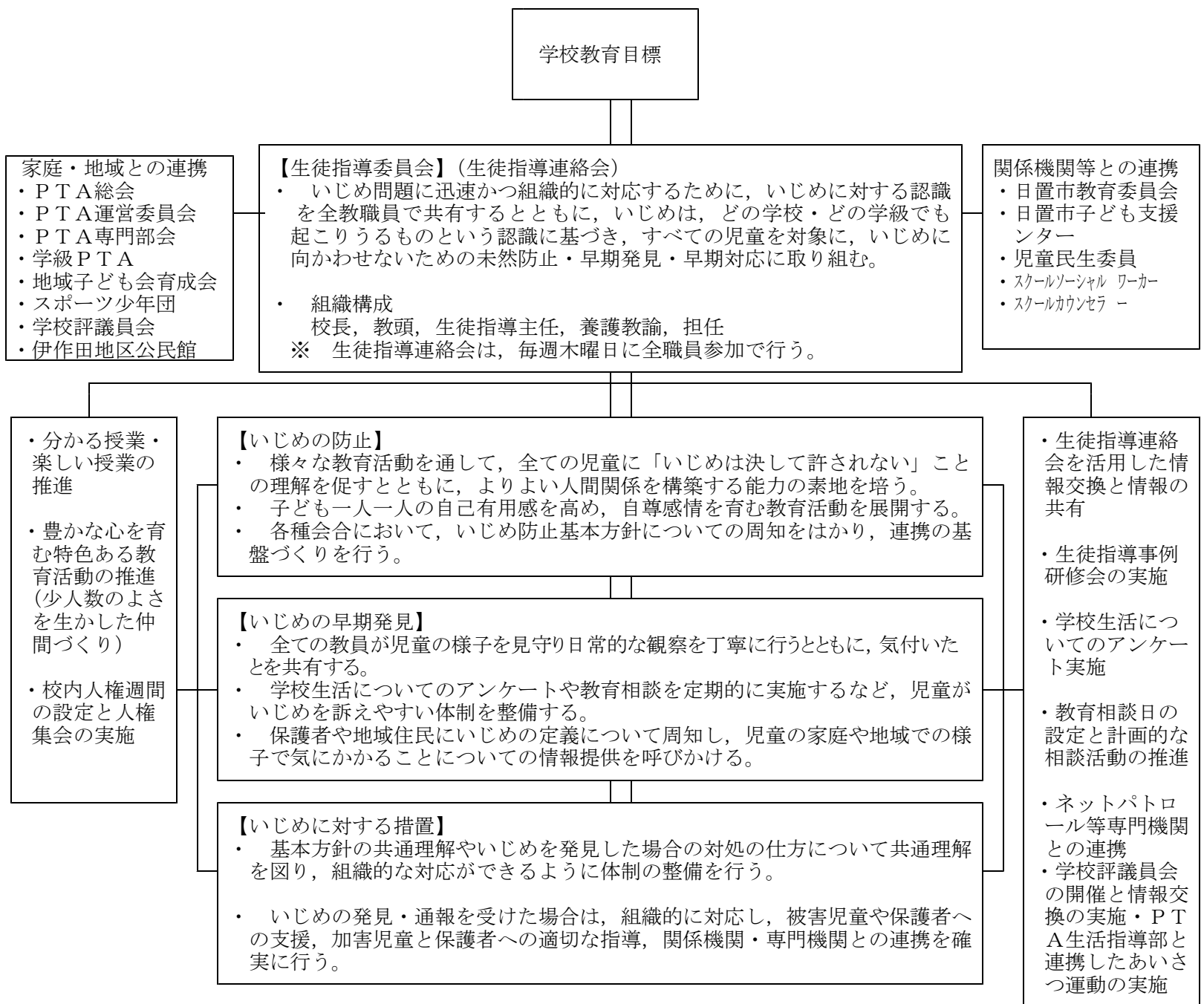


いじめ防止学校基本方針



【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	いじめについて考えよう 心を込めて1年生を迎えよう	年間及び1学期の活動計画の検討	(県) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳(共通主題「生命の尊さ」) 一日遠足	1年生を迎える会	各教科における指導計画の確認	家庭訪問 個別面談	学校基本方針の確認 具体的な対応の在り方
5	仲間づくりをしよう	実態に基づいた対応策の検討		集団宿泊学習 4年海の学校	児童総会	総合的な学習の時間における指導		アンケート結果から 家庭との連携の在り方
6	伊作田の自然にふれよう	学校評議員会における情報交換	hyper-QU 学校たのしいと	3年ともに生きる				
7	気持ちよいあいさつをしよう	学校評価、児童・保護者アンケートの実施				携帯・ネット利用実態調査	教育相談	アンケート結果から 生徒指導事例研修
8	人権について考えよう	児童・保護者アンケートの実施 2学期の活動計画の検討					教育相談	生徒指導事例研修
9	いじめについて考えよう	実態に基づいた対応策の検討	(県) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	いじめ防止標語作成		個別面談	アンケート結果から
10	読書に親しもう			高齢者とのふれあい活動	縦割り班相撲大会			アンケート結果から 具体的な対応の在り方
11	地域の人とふれあいをもとう	学校評議員会における情報交換					教育相談	
12	人権について考えよう	学校評価、児童・保護者アンケートの実施、 集計 取組の検証	学校たのしいと	道徳 (共通主題「親切・思いやり」)	人権集会 人権教室	学活 SNS の正しい 接し方		家庭との連携の在り方 ネットポリス講演会
1	いじめについて考えよう	児童・保護者アンケートの実施		「いじめ問題を考える週間」の実施			個別面談	アンケート結果から 具体的な対応の在り方
2	仲間づくりをしよう	学校評議員会における情報交換	hyper-QU 学校たのしいと	心の教育の日				
3	心を込めて6年生を送ろう	学校評価、集計 取組の検証 次年度活動計画案作成		お別れ遠足	6年生を送る会			アンケート結果から

